



DODATEK DO ŠKOLNÍHO ŘÁDU č. 1

DISTANČNÍ VÝUKA

Ředitelka školy : Mgr. Miroslava Fišerová

Platnost dokumentu : od 1. 10. 2020

Dodatek do ŠKOLNÍHO ŘÁDU č. 1 byl:

- a) projednán pedagogickou radou dne 21. 9. 2020
- b) projednán školskou radou dne 1. 10. 2020
- c) zapsán pod čj. ZSMSB

V Boleradicích dne 20. 9. 2020

Razítko školy:

.....
Mgr. Miroslava Fišerová, ředitelka školy



Na základě novelizace školského zákona č. 561/2004 Sb. Zákonem č. 349/2020 Sb. vydaného 24.8.20 s platností od 25.8. 2020 dle § 184a se zavádí **Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole.**

Povinnosti žáků

Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.

Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka, jak při prezenční výuce, tak při distančním vzdělávání. Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování, a to i v jeho distanční formě. Žák je povinen být případně mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.

Režim

Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do tříd se nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla, atd. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí

- on-line výukou, kombinací synchronní on-line výukou (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy Microsoft Teams) a asynchronní výukou (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé třídy, nebo kombinace distanční výuky pro jednu část třídy a prezenční výuku pro druhou část,
- off-line výukou, bez kontaktů přes internet, a to buď předáváním písemných materiálů prostřednictvím IS Edookit či osobním vyzvedáváním, telefonicky,
- individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků,
- komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků,
- zveřejněním zadávaných úkolů a následným zveřejněním správného řešení,
- informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení, a vedení žáka k sebehodnocení
- pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám,
- průběžnou kontrolní a hospitační činností vedení školy.



Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti žáků ve školách.

Varianty možné výuky

PREZENČNÍ VÝUKA

- Karanténa nebo opatření KHS, MZd se dotknou **více než 50 % žáků třídy**.
- Probíhá prezenční výuka ve škole.
- Škola **nemá povinnost** poskytovat distanční výuku.
- Škola bude poskytovat studijní podporu formou zasílání materiálů, zadání úkolů, výukových plánů – žáci se zapojují dobrovolně.

SMÍŠENÁ VÝUKA

- Karanténa nebo opatření KHS, MZd se dotknou **více než 50 % žáků třídy**.
- Škola je povinna vzdělávat distančním způsobem žáky, kterým je účast ve výuce zakázána.
- Formy – podle technických možností školy.
- Zasílání tištěných materiálů.
- Pokyny k samostatné práci s učebními texty.
- Žáci přítomní ve škole pokračují v prezenční výuce ve standardním režimu.
- Lze upravit rozvrh podle přítomných pedagogů.

DISTANČNÍ VÝUKA – ON LINE VZDĚLÁVÁNÍ

- Žáci mají od 1. 9. 2020 povinnost se distančně vzdělávat.
- Škola bude poskytovat vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než polovina žáků.
- Přizpůsobení distanční výuky individuálním podmínkám žáků a personálním a technickým možnostem školy.
- Distanční vzdělávání probíhá prioritně prostřednictvím IS Edookit. Zadávání práce na přípravu – na jeden týden. Zadání na další týden bude žákům k dispozici v pondělí příslušného týdne prostřednictvím IS Edookit.
- Žákům třídy bude předán *konzultační rozvrh* s uvedením, kdy povede vyučující online výuku MS Teams.
- Žáci bez možnosti digitální výuky (absence připojení k internetu) – ve škole jim budou k dispozici tištěné materiály.



Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů, je uplatňováno především formativní hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.

Výsledky vzdělávání prezenční formou jsou dokládány i písemnými pracemi žáka (testy, prověrky), při distanční výuce výsledky jeho práce ukládány ve formě osobního portfolia, v listinné, nebo digitální podobě.

Zapojení žáka či nedostačující míra zapojení do distanční výuky se neodrazí v hodnocení klasifikačním stupněm.

Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně, pravidelně ve stanovených intervalech, prostřednictvím

- komunikační platformy školy IS Edookit, případně
- skupinovým chatem, videohovory, které nahrazují klasické třídní schůzky, případně
- písemnou korespondencí, telefonicky, osobně.

Podmínky zacházení s majetkem školy

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, sluchátka, notebook...), tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.